



fachhochschule

munich university of applied sciences  
münchen

best practice - Hochschule

2002

# Auditor bei ASIIN

## Ein Erfahrungsbericht

Prof. Dr.-Ing. Rainer Seck  
Prodekan FB04  
ZVEI und VDE 27.11.2003

# Auditgrundlage bei ASIIN

- **Richtlinien: Allgemeine Auditvorgaben ASIIN + Fachausschuss EI !!!**
- **Studiengangsbezogene Auditgrundlage:**  
**Schriftlicher Antrag/Beschreibung der Hochschule zur Akkreditierung von Bachelor (BA) und/oder Master (MA) - Studiengängen (Umfang variiert zw. 35 und 80 Seiten incl. Anlagen)**
- **Vor-Ort-Begehung der Hochschule durch das Auditteam**
- **Eigener Sach- und Fachverstand ;-)**
- **Individuelle Auditvorbereitung:**
  - **Häusliches Studium des Antrags, eigene Internetrecherche und Vergleiche**
  - **Treffen des Auditteams am Vorabend der Begehung zur Vorbereitung**
    - ➔ **Erstes Meinungsbild („Beurteilungshypothese“) auf Basis des Antrags, Hilfsmittel: Checkliste**
    - ➔ **Erstellen eines Fragenkatalogs für Begehungstag**



# Auditteam vor Ort bei Begehung

- **Typische Zusammensetzung von Auditteams bei ASIIN:**
  - **Audit an einer FH**
    - **2 FH Vertreter, einer davon wird der Sprecher des Auditteams**
    - **1 Uni Vertreter**
  - **Audit an einer UNI**
    - **2 Uni Vertreter, einer davon wird der Sprecher des Auditteams**
    - **1 FH Vertreter**
  - **und immer 1 Vertreter der Berufspraxis aus der Industrie**
  - **(in Bayern) bei FH-Master Zusatz wg. Höherer Dienst ggf. ein Vertreter des Innen-/Finanzministeriums**
  - **und immer 1 Vertreter des ASIIN als Protokollant**
  - **→ Bei interdisziplinären Studiengängen sind auch Auditoren anderer Fachausschüsse als EI dabei**



# Ergebnis des Audits

- **Auditergebnis des Auditteams aus Antragsanalyse und Begehung:**
  - **schriftlicher Bericht gerichtet an die ASIIN Akkreditierungskommission.**  
**Inhalt:**
    - **Bewertung und Würdigung inwieweit den Mindestanforderungen /Akkreditierungsrichtlinien entsprochen wurde**
    - **ggf. Empfehlungen und Auflagen was nach Meinung des Auditteams zu verbessern ist**
    - **Begründeter Vorschlag ob und für welchen Zeitraum eine Akkreditierung auszusprechen ist**
    - **Empfehlung bei FH-Mastern wegen des Zusatzes bzg. des höheren Dienstes**
- **Das Auditergebnis entsteht im Team → einstimmig, sonst gibt es keinen Bericht/Vorschlag**
- **Die eigentliche Akkreditierung oder Ablehnung erfolgt durch Beschluß in der Akkreditierungskommission → Sie kann vom Vorschlag des Auditteams abweichen!**



# Eigene Erfahrungen (1)

- Es existieren Mindestvorgaben für Fächerinhalte Grundlagen beim BA und Fächerzusammensetzungen beim BA/MA:
  - Verlaß auf die Fach- und Urteilskompetenz des Auditors, Auditorenteam ist der Maßstab
  - Reproduzierbarkeit des Ergebnisses bei anderer Auditorenteamzusammensetzung?
- Einigung: Wo fängt das MA-Niveau an?
- Bewertung: Berufsqualifizierender Bachelor?
- „Viele Wege führen nach Rom!“
  - Wichtig: Konsistenz des Antrags mit der Wirklichkeit an der Hochschule (Begehung!)
  - Wichtig: Ist der dargebotene BA/MA in sich stimmig (Zieldefinition)
  - BA: Sind die Grundlagen ausreichend und vollständig im Vergleich zu anderen BAs ? (→ Student problemlos wechseln?)



## Eigene Erfahrungen (2)

- Ein Auditor befindet über die mühevollen monatelangen Arbeit
  - erfordert m.E. besonderes Bewußtsein für Angemessenheit der eigenen Fachmeinung
- Wünschenswert: Auditoren sollten die aktuelle Hochschulpolitiklage kennen
- Manche Industrieauditoren kennen nur Universitäten aber keine Fachhochschulen
- Auditor EI bei ASI(N) seit Juli 2001
  - Insgesamt Auditor bei fünf Verfahren (2 Unis, 3 FHs → 5 MA, 3 BA)
  - (zusätzlich eine MA-Evaluation einer Uni bei Evalag BW)
  - Eigene ASIIN Akkreditierung 2003 Master System Engineering mit Zusatz für den höheren Dienst
- Auditor zu sein ist eine spannende Tätigkeit, erweitert den eigenen Horizont → hilft entscheidend bei den eigenen Akkreditierungen



# Zu klärende Fragen beim Audit (1)

- Fragen die bei einem Audit zu klären sind:
  - BA/MA durchführbar ?
    - institutionelles und organisatorisches Umfeld gegeben
    - ! Angemessene wissenschaftliche und internationale Qualifikation des Lehrpersonals
    - Lehrevaluation (QS), ECTS
    - Diploma Supplement vorhanden?
    - Titelbezeichnung KMK (10.10.2003) konform?
  - Ist BA bedarfsgerecht, berufsqualifizierend ?
    - Ausbildungsziele, Bedarfsanalyse, Curriculum, Struktur des Studiengangs, praktische Studienabschnitte, Modularität



## Zu klärende Fragen beim Audit (2)

- Ist BA ausreichend für eine Aufnahme eines konsekutiven oder fachverwandten MA?
  - breite ausgewogene Grundlagen + ausgewählte Vertiefung
  - Fächerinhalte
- Bietet (konsekutiver) MA nach dem ersten berufsqualifizierenden Abschluß BA/DA eine inhaltliche und fachliche Vertiefung/Spezialisierung oberhalb! BA-Niveau?
- MA dient zur Vorbereitung anschließender forschungsbezogener Tätigkeit (Uni) → Umfeld gegeben?
- MA dient zum Erwerb hochspezialisierten Anwendungswissen (FH) → Umfeld gegeben?
- Differenzierung nach „ forschungsorientiert“ oder „theorieorientiert“
  - Einordnung

